

LA VILLE DE BAYONNE PRÉSENTE



≡ SCHÉMA DIRECTEUR ≡  
*de la petite enfance*

2023 · 2026



*10 fiches actions  
concrètes pour l'accueil  
du jeune enfant et de sa famille*

**BAYONNE.FR**

**Bayonne\***  
BAIONA-PAYS BASQUE  
Plurielle et si singulière

# ≡ ÉDITO ≡

Le 9 février 2023, le Conseil municipal de la Ville de Bayonne a adopté à l'unanimité son nouveau schéma directeur petite enfance pour les trois années à venir.

Celui-ci est le fruit d'un travail conséquent d'études et d'analyses et d'une large mobilisation des partenaires institutionnels et des professionnels acteurs de terrain. Les réflexions partagées collectivement lors des réunions partenariales ont inspiré et alimenté le contenu du schéma.

La ville de Bayonne présente des caractéristiques socio-démographiques qui lui sont propres, notamment sur le champ de la petite enfance et de la parentalité. De ce fait, la réponse de la municipalité doit être adaptée aux besoins et aux capacités des bayonnais.

Le nouveau schéma directeur de petite enfance répond à ces enjeux en portant trois grands axes : développer l'offre d'accueil sur la ville, soutenir l'accueil individuel en mutation et renforcer les accompagnements destinés aux familles à besoins spécifiques.

C'est un schéma ambitieux qui présente des actions majeures de développement et en même temps ancrées dans les réalités de territoire, de services et de possibilités d'actions : 10 fiches actions concises et 50 déclinaisons opérationnelles concrètes.

La Ville de Bayonne a le souhait de contribuer activement au développement de l'offre d'accueil et de la parentalité, et s'engage dans la création de nouvelles micro-crèches municipales et d'un nouveau lieu d'accueil enfants parents. La Ville entend aussi laisser la place aux projets innovants dans une logique de complémentarité et d'équilibre de l'offre et des services.

Je souhaite que ce plan d'action 2023-2026 soit la poursuite d'un travail partenarial riche et déjà en oeuvre sur notre territoire au service de l'accueil des tout-petits bayonnais et de leurs familles.

Il donnera l'impulsion nécessaire pour développer à l'échelle de la ville des actions déterminantes sur le renforcement de l'offre d'accueil en langue basque ; la transition écologique sur le champ de la petite enfance ; la valorisation du métier d'assistante maternelle ; l'accueil

de tous les enfants et de tous les parents, et le soutien aux familles dans leurs fonctions parentales.

Je sais pouvoir compter sur chacune des structures, lieux et services d'accueil de la ville, ainsi que sur votre investissement et engagement professionnel, pour répondre aux grands enjeux portés par ce nouveau schéma.

Avec mes sentiments cordialement dévoués.

—  
**Jean-René Etchegaray**  
*Maire de Bayonne*

## SOMMAIRE

- 
- 01** \* Une offre d'accueil adaptée aux enjeux actuels p. 3

---

  - 02** \* Un accueil individuel en mutation p. 8

---

  - 03** \* Un accompagnement destiné aux familles à besoins spécifiques p. 12

≡ 01 ≡

# UNE OFFRE D'ACCUEIL ADAPTÉE AUX ENJEUX ACTUELS

---

*Fiches Action 1 à 4*





# ≡ FICHE ACTION 1 ≡

## Renforcer la capacité d'accueil



### Objectifs

- \* DÉVELOPPER L'OFFRE D'ACCUEIL COLLECTIVE SUR LA VILLE EN FONCTION DES BESOINS IDENTIFIÉS
- \* OUVRIR LES ACCUEILS EXISTANTS À UN PLUS GRAND NOMBRE DE FAMILLES

### Actions

- ▶ Création de 3 micro-crèches municipales en tarification PSU
- ▶ Accompagnement et coordination des projets privés et associatifs
- ▶ Optimisation des taux d'occupation dans les modes d'accueil
- ▶ Augmentation de la part d'enfants bayonnais dans les établissements associatifs et privés
- ▶ Signature d'une Charte d'engagement avec les porteurs de projets et établissements privés



## ≡ FICHE ACTION 2 ≡

# Développer l'accueil en langue basque



## Objectifs

\* ÉTOFFER L'ACCUEIL EN EUSKARA

\* DÉVELOPPER LES OPPORTUNITÉS DE FORMATION DES PROFESSIONNELS EN LANGUE BASQUE

## Actions

- ▶ Actions de sensibilisation et de promotion de la langue basque dans tous les modes d'accueil
- ▶ Renforcement des actions bascophones dans les crèches municipales
- ▶ Soutien des projets de création privés/associatifs en accueil bilingue ou immersif
- ▶ Élaboration des outils de pilotage et de suivi des demandes d'accueil en langue basque de la pré-inscription à l'entrée à l'école
- ▶ Propositions de formation en euskara pour les professionnels en poste
- ▶ Création de partenariats avec des centres de formation petite enfance
- ▶ Valorisation des compétences linguistiques des assistantes maternelles ; formation de certification en langue basque
- ▶ Intégration de l'enjeu de promotion de l'euskara dans la Charte d'engagement



## ≡ FICHE ACTION 3 ≡

### *Porter la transition écologique, solidaire & citoyenne*



### *Objectifs*

- \* INTENSIFIER LA SENSIBILISATION DÈS LA PETITE ENFANCE DES PROFESSIONNELS ET DES FAMILLES AUX ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
- \* FACILITER L'ACCÈS DES TOUT-PETITS À LA NATURE, À L'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE, À LA SANTÉ, AUX LIENS SOCIAUX ET INTERGÉNÉRATIONNELS

### *Actions*

- ▶ Développement des bonnes pratiques (tri sélectif, usage de produits d'entretien adaptés, économies d'énergie, réemploi des jouets...)
- ▶ Actions de prévention santé
- ▶ Soutien aux projets intergénérationnels
- ▶ Sensibilisation sur l'équilibre alimentaire et les circuits courts
- ▶ Participation au développement des jardins et potagers partagés
- ▶ Ouverture des cours de récréation des écoles publiques aux structures petite enfance et assistantes maternelles durant les vacances scolaires
- ▶ Sensibilisation sur la biodiversité
- ▶ Ateliers de découvertes artistiques, culturelles et naturelles
- ▶ Intégration des ambitions sur la transition écologique à la Charte d'engagement



# ≡ FICHE ACTION 4 ≡

## Préparer l'entrée à l'école



### Objectifs

- \* **RENFORCER LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE ENTRE LES LIEUX D'ACCUEIL ET LES ÉCOLES MATERNELLES**

### Actions

- ▶ Actions concertées avec l'Éducation Nationale, le Relais Petite Enfance, les assistantes maternelles référentes et les crèches autour de l'entrée à l'école maternelle : visites, rencontres, journées découverte
- ▶ Actions croisées avec le Programme de Réussite Éducative à l'attention des 0/3 ans
- ▶ Formation commune pour les personnels des crèches et des écoles
- ▶ Temps d'échanges entre professionnels petite enfance et personnels des écoles autour de situations particulières pour garantir la continuité d'accueil
- ▶ Faire de l'ESCM et des MVC des lieux ressources pour favoriser les passerelles entre les enfants accueillis chez les assistantes maternelles et les écoles de secteur
- ▶ Réunions thématiques dans les structures d'accueil avec les familles en amont des campagnes d'inscription scolaire

≡ 02 ≡

## UN ACCUEIL INDIVIDUEL EN MUTATION

*Fiches Action 5 à 7*







## ≡ FICHE **ACTION 5** ≡

### *Intensifier l'action du Relais Petite Enfance*



### *Objectifs*

- \* ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION DU RAM/RUPE VERS LE RPE
- \* SIMPLIFIER LES DÉMARCHES DES FAMILLES
- \* AMÉLIORER LA CONNAISSANCE DU RELAIS PETITE ENFANCE ET DE L'OFFRE D'ACCUEIL PAR LES PARENTS ET LES PROFESSIONNELS

### *Actions*

- ▶ Réflexions sur le mode de gestion, de l'organisation et du fonctionnement du Relais Petite Enfance
- ▶ Organisation de temps collectifs d'information aux familles sur les différents modes d'accueil
- ▶ Étude des modalités de saisie des demandes de pré-inscription en ligne par l'extension du logiciel Concerto
- ▶ Définition d'une stratégie de communication efficiente du RPE (supports, diffusion, signalétique, accessibilité)
- ▶ Réalisation de vidéos de présentation des différents modes d'accueil



## ≡ FICHE **ACTION 6** ≡

### *Valoriser l'accueil individuel*



### *Objectifs*

- \* AMÉLIORER L'ATTRACTIVITÉ DU MÉTIER D'ASSISTANTE MATERNELLE
- \* FAVORISER LE RECOURS DES FAMILLES À L'ACCUEIL INDIVIDUEL
- \* ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DES MAM ET AUTRES OFFRES INNOVANTES

### *Actions*

- ▶ Sessions d'information sur le métier d'assistante maternelle dans les centres de formation en lien avec le Département
- ▶ Présentation du métier par des professionnelles
- ▶ Proposition d'ateliers d'accompagnement pour les professionnelles des Maisons d'Assistantes Maternelles (MAM) qui adhèreraient au dispositif de la Commission d'Attribution Unique
- ▶ Soutien et accompagnement des projets d'expérimentation
- ▶ Développement d'un partenariat entre le Relais Petite Enfance et les fédérations des particuliers employeurs pour améliorer l'accompagnement des familles sur la contractualisation avec les assistantes maternelles



## ≡ FICHE **ACTION 7** ≡

### *Poursuivre la professionnalisation des assistantes maternelles*



### *Objectifs*

- \* **RENFORCER L'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL DES ASSISTANTES MATERNELLES**
- \* **AMÉLIORER L'ACCÈS À LA FORMATION DES ASSISTANTES MATERNELLES**
- \* **DÉVELOPPER LA COMMUNAUTÉ PROFESSIONNELLE DES ASSISTANTES MATERNELLES**

### *Actions*

- ▶ Développement d'ateliers collectifs au Relais Petite Enfance centrés sur l'accompagnement à la parentalité
- ▶ Poursuite des échanges de pratiques entre professionnels d'accueil collectif et individuel en développant des ateliers mixtes
- ▶ Valorisation des temps de formation des assistantes maternelles
- ▶ Sensibilisation des assistantes maternelles aux différentes approches pédagogiques, à la santé et à la prévention
- ▶ Définition de nouvelles modalités de partenariat entre la Ville et les assistantes maternelles référentes de quartier et formalisation de leur rôle et de leurs missions
- ▶ Mise à disposition d'un catalogue varié d'offre de formation

≡ 03 ≡

# UN ACCOMPAGNEMENT DESTINÉ AUX FAMILLES À BESOINS SPÉCIFIQUES

---

*Fiches Action 8 à 10*





## ≡ FICHE **ACTION 8** ≡

### *Favoriser l'accueil inclusif*



### *Objectifs*

- \* **FACILITER L'ACCÈS À L'ACCUEIL COLLECTIF ET INDIVIDUEL POUR LES PARENTS D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP, PORTEURS D'UNE AFFECTION CHRONIQUE OU NÉCESSITANT DES SOINS ET UNE ATTENTION PARTICULIÈRE**
- \* **ENCOURAGER LES DYNAMIQUES INCLUSIVES EN AMÉLIORANT LA FORMATION DES PROFESSIONNELS**
- \* **DÉVELOPPER DES SOLUTIONS DE RÉPIT POUR LES PARENTS CONCERNÉS PAR LE HANDICAP**

### *Actions*

- ▶ Création d'une commission technique pour l'orientation des demandes d'accueil et l'accompagnement des familles et le suivi des situations de handicap
- ▶ Temps d'échanges de pratiques et de formation des professionnels
- ▶ Organisation de temps de répit parentaux type « accueil éphémère » au sein de l'ESCM et des MVC et animation d'ateliers de soutien à la parentalité



## ≡ FICHE **ACTION 9** ≡

### *Soutenir l'insertion professionnelle*



### *Objectifs*

- \* FAVORISER L'ÉMERGENCE DE DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES EN INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE DANS LES MODES D'ACCUEIL EXISTANTS
- \* EXPÉRIMENTER DES SOLUTIONS DE TYPE ACCUEIL ÉPHÉMÈRE AU SEIN DE L'ESCM ET DES MVC

### *Actions*

- ▶ Réflexion sur l'opportunité de création de places à vocation d'insertion professionnelle (AVIP)
- ▶ Étude de la faisabilité de déploiement d'un dispositif AVIP sur le mode d'accueil individuel en collaboration avec la CAF
- ▶ Proposition de temps de répit parentaux au sein de l'ESCM et des MVC et animation d'ateliers de soutien à la parentalité



## ≡ FICHE **ACTION 10** ≡

### *Soutenir la fonction parentale*



### *Objectifs*

\* **INFORMER ET ORIENTER LES FAMILLES CONCERNANT LES POSSIBILITÉS D'ACCOMPAGNEMENT**

\* **DÉVELOPPER L'OFFRE DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ**

### *Actions*

- ▶ Création d'un livret répertoire des structures agissant sur le champ de la parentalité à Bayonne
- ▶ Soutien des initiatives privées/ associatives de développement de lieux ressources à destination des familles
- ▶ Coordination des actions en faveur du soutien à la parentalité menées par les différents lieux d'accueil enfants-parents de Bayonne
- ▶ Développement d'une carte interactive sur le site de la Ville
- ▶ Évolution des « Journées de la petite enfance » en « Semaine de l'Enfance et de l'Éducation »
- ▶ Création d'un nouveau lieu d'accueil enfants-parents municipal dans le cadre du label d'excellence Cité Éducative

# ≡ LES PARTENAIRES ≡



- \* Ville de Bayonne
- \* Conseil Départemental 64 - PMI et Modes d'accueil
- \* CAF 64 , REAAP , Parcours Naissance
- \* MSA 64
- \* Éducation nationale
- \* Comité de pilotage Cité Éducative de la Ville de Bayonne
- \* Région Nouvelle Aquitaine
- \* ARS
- \* IREPS
- \* Communauté d'Agglomération du Pays Basque
- \* Office Public de la Langue Basque
- \* Centre Communal d'Action Sociale de la Ville de Bayonne et l'Atelier Santé Ville
- \* Association Céleste
- \* Relais Petite Enfance
- \* EAJE de la ville
- \* Maisons d'Assistantes Maternelles

- \* Assistantes maternelles référentes de quartier, Assistantes maternelles agréées
- \* Lieux d'Accueil Enfants Parents
- \* Associations bascophones Uda Leku, Euskal Babel...
- \* Espace Socio Culturel Municipal
- \* Maisons de la Vie Citoyenne
- \* Centre hospitalier, maternités et acteurs médico-sociaux
- \* Acteurs de terrain reconnus et qualifiés sur le champ du handicap (Arche de Noé, SESSAD Crysalide, plateforme PCO, CMPP, CAMSP, association Elgarekin...)
- \* Pôle Emploi
- \* Mission locale
- \* Fédération des particuliers employeurs
- \* Association Info Droits
- \* Horizons
- \* Centres de formation : AEK, GRETA



- \* Lycées Saint-Joseph, Paul Bert, Stella Maris
- \* SCIC Eole
- \* Porteurs de projets privés et associatifs



*Merci* ♥

à tous les partenaires

œuvrant pour l'accueil du jeune enfant, le soutien à la parentalité, pour l'animation de la vie sociale, et dans le champ du développement durable.



Retrouvez ce document en basque et en ligne sur [bayonne.fr](http://bayonne.fr)

**Bayonne** \*  
BAIONA-PAYS BASQUE  
Plurielle et si singulière